MATERNELLE ACTU 01

Continuité pédagogique. A destination des familles



Lumni plateforme éducative de l'audiovisuel public, accessible à tous et développée en partenariat avec l'Éducation nationale

Chaque semaine, nous vous proposerons un défi à relever en famille! Aujourd'hui c'est un défi « Je mets en scène un tableau »

- 1) Choisissez une œuvre
- Regroupez les objets et costumes utiles à sa mise en scène
- 3) C'est parti ! On installe tout pour permettre une reproduction du tableau ! Ūne photo peut être envoyée à ton maître ou ta maîtresse !



Vous pouvez trouver des œuvres sur les sites des musées en visite virtuelle ou mettre en scène un tableau déjà présent chez vous!



Voici deux exemples de mise en scène du tableau « Les horloges » de Dali

Retrouvez ici l'œuvre originale de Dali



Le graphisme au quotidien

Des activités pour dessiner, tracer, travailler le geste d'écriture, écrire...

ECHAUFFER SES DOIGTS ET POIGNETS!

Voici une petite vidéo pour vous entraîner à échauffer vos poignets et doigts!





LE GRAPHISME A LA MAISON

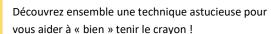
Traits debout, traits couchés, des lettres, des formes...

Devenez observateur et enquêteur chez vous pour repérer les graphismes qui nous entourent!

Retrouvez des exemples en page 2

TRACER AVEC UN CRAYON, UN FEUTRE

Comment accompagner votre enfant dans la tenue correcte du crayon, feutre ou stylo?





LE CORONAVIRUS ET LES ÉMOTIONS DE

VOTRE ENFANT

Retrouvez la suite de l'aventure de Coco le Virus : le confinement ! Une histoire à feuilleter et à écouter en





ligne, en famille!

La suite de l'histoire de Coco Le Virus Le CONFINEMENT



Et si cette semaine on apprenait à compter en turc!

(La chanson des nombres)

Bir, iki, üç, dört beş

Zıpla zıpla zıpla kon (x2)

Bir, iki, üç, dört, beş

Altı yedi sekiz dokuz on (x4).

Sayılar Şarkısı

Kendine söyle seç bir eş (x2)

Altı, yedi, sekiz dokuz on



1 2 3 4

5678

9 10

Cette semaine nous te proposons un nouveau défi : LE PONT

Grumpy, le chat doit rejoindre son amie Happy la souris.

Pour cela il a besoin de toi, tu dois l'aider à construire un pont.

Pour être sûr que le pont sera assez solide pour faire traverser Grumpy,

tu devras faire rouler une petite voiture sans que le pont ne se casse.

A toi, de jouer... Attention tu ne peux utiliser que du papier!

Tu ne réussiras certainement pas du premier coup. Cherche différentes solutions et fais plusieurs essais!



Dès que tu as terminé ton pont, tu peux prendre une photo et l'envoyer à ton maître ou ta maîtresse!!!





Que fait ma main ?

Que fait ma main ?

Elle tape : pan, pan, pan. Elle caresse : doux, doux, doux

Elle pique : pic, pic, pic.

Elle chatouille : guili, guili, guili.

Elle griffe : grr, grr, grr.

Elle pince : ouille, ouille, ouille

Elle danse : hop, hop, hop.

Elle s'en va : au revoir l







LE CORPS PINCEAU



Cette semaine mon corps devient pinceau!

<u>Découvre</u> cette activité en page 3



Petits conseils:

Pensez à ne pas proposer des temps d'activités trop longs... 20 minutes suffisent!



Pensez aux activités physiques en intérieur ou extérieur dans le respect du confinement! Et aux jeux de société!



Retrouvez <u>ICI</u> des recommandations pour l'utilisation des écrans .

Veillez à ce que ce soit votre enfant qui parle plus que vous lorsque vous lui demandez de raconter une histoire ou un





DE LA FARINE ? DE LA SEMOULE ? EN AVANT POUR LE GRAPHISME !

On s'installe sur une zone plane assez grande, on verse une petite quantité de farine ou de semoule et c'est parti!

Avec son doigt on trace des lignes, courbes, zigzags, boucles, ponts, vagues...



Avec les GS, on peut tra cer des lettres et même écrire des mots!







. Conservez la farine ou la semoule pour d'autres activités que nous vous proposerons la semaine prochaine

DE LA PATE A MODELER ? MILLE PISTES POUR LE GRAPHISME DE LA PETITE A LA GRANDE SECTION !

Pour faire votre pâte à modeler comestible et sans cuisson :

Mélanger 2 tasses à café de farine et 1 tasse de sel fin.

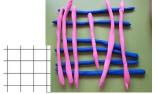
Ajouter 2 à 3 cuillères à café d'huile de colza ou de tournesol.

Ajuster avec un peu d'eau froide.

Malaxer jusqu'à obtention d'une boule lisse et homogène.







DES MAGAZINES ? AMUSEZ VOUS À CHERCHER, DÉCOUPER ET FABRIQUER DES MOTS AVEC LES LETTRES DÉCOUPÉES !

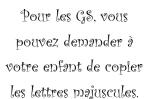


Je cherche

Je coupe







Je forme des mots



OBSERVE LES GRAPHISMES CACHÉS DANS LES PIÈCES DE LA MAISON!

Avec les GS, vous pouvez demander à votre enfant de reproduire ces graphismes sur une feuille.

Des points



Des lignes



Des formes



Pour aller plus loin tu peux retrouver <u>ici</u> des graphismes dans des références culturelles, peintures, sculptures et dans la nature!



Jardins à la française



Une petite recette pour faire des frites de légumes !

Ingrédients:

2 courgettes

2 carottes

1 ou 2 navets longs

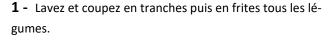
1 céleri rave

1 gousse d'ail

Du thym, du laurier

Vous pouvez adapter cette recette à d'autres légumes!





- 2- Préchauffez le four à 190°C (th 6/7)
- **3-** Sur une grande feuille de papier aluminium, déposez les frites de légumes, l'ail écrasé, le thym et le laurier.
- **4-** Recouvrez avec une autre feuille de papier aluminium. Repliez bien tous les bords plusieurs fois pour former une papillote (comme une enveloppe de tous les aliments, l'air ne doit pas passer)
- **5** Faites cuire à four chaud, le temps que la papillote soit bien gonflée. Au bout de 12 minutes environ, sortez du four et égouttez les légumes cuits.
- **7-** Déposez-les dans un plat allant au four avec un peu d'huile d'olive. Passez-les 5 minutes sous le grill.

Dégustez !!!









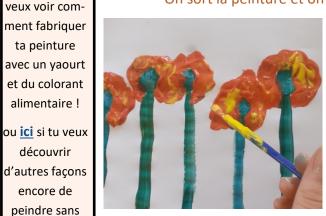
Clique ici si tu

La peinture : des fleurs de toutes les couleurs !

C'est le printemps !

On sort la peinture et on peint des belles fleurs de toutes les couleurs!



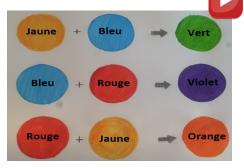


Je commence par les tiges puis je peins les pétales des fleurs...

Avec une fourchette, je peux peindre des jolies tulipes!



C'est le moment de rappeler à votre enfant les couleurs que l'on peut créer à partir des couleurs primaires!





peinture!

On bouge: mon corps devient un pinceau!

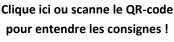
Imagine un seau, tu trempes ta main dans la couleur, tu peux tracer des <u>lignes</u> sur une <u>feuille imaginaire</u>...

Idées de lignes : vagues, cercles, ponts, boucles...

La feuille imaginaire : petite pour des petits mouvements ou très grande pour des gestes plus grands. Imagine-là devant ou derrière toi, à côté, au-dessus de toi ou par terre.

Ton pinceau: main gauche, main droite, coude, nez, fesses, pointe de pied, tête...







C'est parti! Tu peux recommencer en musique!



